

Escuela Estatal de Washington para el Blind

Plan escolar de reapertura en el campus

Año Escolar 2020-21

Actualizado el 29 de octubre de 2020

Introducción

La pandemia COVID-19 dio lugar al cierre del campus escolar el 13 de marzo de 2020. La respuesta de WSSB incluyó la transición a un modelo de enseñanza remota de emergencia para asegurar el aprendizaje continuo para todos los estudiantes, mientras se priorizaba la salud y la seguridad de los estudiantes, el personal y nuestras comunidades. Mientras que el programa de aprendizaje continuo de WSSB demostró éxitos, la instrucción en línea no es un reemplazo para los servicios intensivos que la mayoría de los estudiantes de WSSB requieren para beneficiarse del aprendizaje.

La reapertura del campus de WSSB para la instrucción es una prioridad para garantizar que el aprendizaje de los estudiantes se maximice y minimizar los impactos negativos de los cierres de primavera. Los planes para reabrir el campus requerirán medidas de mitigación para garantizar la salud y la seguridad de los estudiantes, el personal, las familias y nuestras comunidades. La decisión de reabrir el campus se basará en la ciencia y las recomendaciones de los Departamentos de Salud estatales y locales. Los riesgos para la salud de la reapertura deben ser factorados contra la educacional los riesgos para los estudiantes' crecimiento social, emocional, y académico y bienestar.

Mensaje del Director

Como Director de Educación en el Campus para nuestros programas residenciales y de día en WSSB, considero la seguridad de los estudiantes como nuestra máxima prioridad. Como un programa de escuela residencial especializada, WSSB tiene una responsabilidad elevada por el bienestar de nuestros estudiantes. Los programas de WSSB son una opción escolar alternativa para los estudiantes en lugar de su programa de escuela de vecindario. Las razones por las que los estudiantes vienen a WSSB incluyen la necesidad de servicios más individualizados o intensivos para estudiantes ciegos o de baja visión, una gama más amplia de oportunidades de aprendizaje académico y no académico, una comunidad de estudiantes y personal dedicado a cultivar habilidades para una mayor independencia, y el empoderamiento a través del aprendizaje emocional social y el desarrollo de relaciones. Los estudiantes maximizan los beneficios educativos para la instrucción en persona en el campus de WSSB. Esta es la razón principal por la que WSSB ofrece un programa residencial para que los estudiantes asistan desde todas las regiones de Washington y Oregón.

El cambio de primavera de 2020 al aprendizaje a distancia fue una respuesta de seguridad necesaria que eliminó el componente residencial de nuestra instrucción y puso a nuestra escuela en la misma situación que muchas escuelas públicas locales. Este cambio iluminó los principales desafíos con la impartición de instrucción remota en áreas que requieren aprendizaje presencia-in-persona para muchos de nuestros estudiantes. Mover la instrucción de la persona a la línea es un compromiso importante de la

integridad de la eficacia de nuestro programa de instrucción, sin embargo, no compromete el núcleo de lo que hace que WSSB sea eficaz. Los conocimientos, habilidades y altas expectativas del personal de WSSB son el corazón de nuestro enfoque centrado en el estudiante para proporcionar instrucción y apoyo para beneficiar a los estudiantes. Estas cualidades no han cambiado y no pueden ser desarraigadas por ningún impacto de crisis en nuestra escuela.

En el futuro, WSSB se compromete a apoyar a nuestros estudiantes con el aprendizaje emocional académico y social mientras los mantiene seguros. Si bien la pandemia COVID-19 sigue amenazando a nuestras comunidades, sopesaremos los beneficios de la instrucción en persona frente a los riesgos potenciales. Reconocemos el gran riesgo, educativamente y para el bienestar de los estudiantes, de no tener a los estudiantes caminar a través de las puertas de la escuela cada mañana para experimentar conexiones significativas - y el sentido de esperanza y apoyo de aprendizaje en persona proporcionados por otros estudiantes y adultos. La fuerza de WSSB proviene de la comunidad de nuestro personal, estudiantes y familias que nos ayuda a perseverar. Agradezco todo lo que buscamos para seguir haciendo lo mejor por nuestros estudiantes.

Sean McCormick
Director de Educación en el Campus

Comentarios de los padres

Una encuesta inicial a las familias sobre sus sentimientos para el año escolar 2020-2021 fue enviada a las familias en junio de 2020. Hubo casi un 50 por ciento de tasa de respuesta en la encuesta, con 83 por ciento de los encuestados como padres de estudiantes residenciales. Los comentarios de las familias indicaron las siguientes tomas clave:

- La mayoría de los estudiantes tuvieron una experiencia positiva con el aprendizaje a distancia durante la primavera de 2020
- El uso de videoconferencias Zoom, correo electrónico y Google Classroom se encontraban entre las principales herramientas de aprendizaje positivo para el aprendizaje a distancia durante la primavera de 2020
- El 86% declaró que apoyaría un modelo de aprendizaje a distancia en otoño si fuera necesario
- 38% declaró que su estudiante necesitaría un modelo de asistencia flexible en el otoño
- La mayoría de las familias recomendaron exámenes de salud diarios para los estudiantes, máscaras faciales (para todos) y distanciamiento social estricto si asistían
- Casi el 50% de las familias indicaron que recomendarían o necesitarían un bajo número de nuevos casos COVID-19 en el Condado de Clark, y en su región, para que su hijo asistiera en persona
- Viajar hacia y desde el campus en los autobuses chárter o escolares indicaba el área de mayor preocupación por la seguridad de los estudiantes

Enfoques actuales

Los impactos pandémicos COVID-19 en nuestra región y estado siguen demostrando un aumento en los casos positivos, sin vacuna, y la mayor defensa que nuestras comunidades pueden tomar incluyen tomar medidas físicas para prevenir la transmisión continua entre nuestra población. La orientación y la toma

de decisiones sobre cómo se procederá WSSB se basarán en data, ciencia y recomendaciones del Departamento de Salud (DOH).. WSSB está listo para proporcionar instrucción en múltiples formatos con el fin de responder a respond to las condiciones de salud pública.

Mientras que los estudiantes de WSSB se benefician más de un modelo de aprendizaje en persona, la transición para los estudiantes de regreso al campus requerirá medidas de seguridad sólidas. La reducción de la densidad es one factor funcionarios de salud pública y el estado recomienda reducir los factores de riesgo y ayudar a contener y rastrear la transmisión del virus. Por diseño, WSSB proporciona un modelo de baja densidad con el fin de proporcionar un mayor soporte e instrucción. Se requieren medidas adicionales para la asistencia en el campus para reducir el riesgo de transmisión. Esto incluye a todas las personas que usan revestimientos faciales o equipos de protección personal (EPP), distanciamiento físico, limpieza rutinaria y exámenes de salud de rutina para los síntomas de COVID-19.

Contenido

Salud y seguridad (pág. 4)

Limpieza de instalaciones (pág. 6)

Servicios de Salud Estudiantil (pág. 7)

Transporte (pág. 8)

Programa de Vida Residencial (pág. 9)

Recreación y Voluntarios (pág. 10)

Servicio de Alimentación/Nutrición (pág. 11)

Aulas y Programa Escolar (pág. 11)

Salud y seguridad

Niveles de riesgo de transmisión y protecciones de seguridad

- **Bajo riesgo: la mayoría de las interacciones generales en WSSB, cuando se trabaja solo o en la oficina, y durante la instrucción general en grupo**
 - Se mantiene un mínimo de 6 pies de distancia para la mayoría de las interacciones
 - El personal usa al menos una cubierta de tela
- **Riesgo medio – algunas interacciones en WSSB, durante la instrucción de grupos pequeños o individuales y durante el servicio de alimentos**
 - Si la distancia de 6 pies se mantiene principalmente, pero la tarea de trabajo requiere varios minutos de distancia sostenida de menos de 6 pies varias veces al día
 - Si está más cerca de 6 pies de otros durante más de 10 minutos en una hora
 - El personal lleva al menos un protector facial con una cubierta de tela o una máscara desechable que no sea de tela (disponible en la estación de seguridad de la oficina de Irwin)

Fuente: [Requisitos de salud y seguridad del empleador para escenarios escolares](#)

Orientación general

WSSB no permitirá que los estudiantes, el personal, los proveedores, los padres y tutores o los huéspedes en el lugar:

- Están mostrando [síntomas de COVID-19](#)
- Han estado en estrecho contacto con alguien que ha confirmado COVID-19 en los últimos 14 días.
 - Los proveedores de atención médica, los trabajadores de EMS y los asociados del personal educativo que llevaban el equipo de protección personal (EPP) adecuado están bien para asistir.
- Todo el personal, estudiantes o personas en el lugar deben usar al menos una cara de tela cubriendo en WSSB y EPI adicional según lo recomendado en función de su entorno de trabajo / tarea
- Exámenes diarios de salud para estudiantes
- Registro diario de entrada/salida para el personal
 - Atestación de llegada
 - Información de seguimiento de contacto de salida
- Staff y los estudiantes con síntomas de illness no asociados con otra afección deben permanecer en casa
- Personal
 - El personal será capacitado en salud y protocolos de seguridad, cómo detectar síntomas, mantener la distancia física, usar EPI adecuado, limpieza y lavado de manos frecuentes, y qué hacer si alguien desarrolla signos de COVID-19
 - WSSB tiene la obligación de proporcionar a los empleados un sitio de trabajo seguro y saludable de acuerdo con las leyes y normas federales y de seguridad y salud estatales y federales, incluyendo abordar los peligros asociados con COVID-19. Consulte los requisitos de seguridad y salud en el [lugar de trabajo del Departamento de Trabajo e Industrias](#) para obtener más información.

- Las habitaciones ocupadas durante más de 15 minutos deben colgarse de la puerta giradas en la habitación debe limpiarse / desinfectarse..
- Los espacios y escritorios Wserán despejados de tanto papel y artículos al final de cada día para apoyar las rutinas diarias de limpieza.
- Estudiantes
 - Se hará una comunicación regular a las familias haciendo hincapié en la importancia de permanecer en casa cuando estén enfermas, el distanciamiento físico de seis pies y la higiene de las manos.
 - Exámenes de salud en las entradas, antes de viajar en autobús chárter, y en las cabañas
 - Se le preguntará a las familias: ¿Tiene su estudiante alguno de los siguientes síntomas
 - Dificultad para respirar/respirar
 - Fiebre de 100,4oF o superior o escalofríos
 - Tos
 - Dolor de garganta
 - jaqueca
 - Escalofríos
 - Nueva pérdida de sabor u olor
 - Dolores musculares o corporales
 - Náuseas/vómitos
 - Diarrea (definida como 2 heces sueltas en 24 horas)
 - Congestión/correr nose – no relacionado con las alergias detemporada al
 - Fatiga inusual
 - ¿Ha estado en estrecho contacto con alguien con COVID-19 confirmado?
 - ¿Ha tenido una prueba COVID-19 positiva para el virus activo en los últimos 10 días?
 - En los últimos 14 días, ¿le ha dicho un profesional médico o de salud pública que se autoameje, se autoaisle o se auto-cuarentena debido a las preocupaciones sobre la infección por COVID-19?
 - El estudiante debe ser excluido de la escuela si la respuesta a cualquiera de las preguntas anteriores es "sí".
 - Si la respuesta a todas las preguntas anteriores es "no", se le revisará al estudiante en busca de signos de estar enfermo, como mejillas enrojecidas o cansancio. Se mantendrá una distancia de al menos seis pies de espacio o se utilizará una barrera física entre el personal y el estudiante durante la evaluación.

Regreso a la escuela después de haber sospechado covid-19

- Para personas enfermas sin exposición conocida a un caso COVID-19 confirmado, siga [las instrucciones del DOH sobre qué hacer si tiene síntomas de COVID-19 y no ha estado cerca de nadie que haya sido diagnosticado con COVID-19](#)
 - Si no se realiza la prueba de reacción en cadena de la polimerasa (PCR) para COVID-19, permanezca en casa durante al menos 10 días (día de síntomas + 10) después de la aparición de los síntomas, y al menos 24 horas después de que se

haya resuelto la fiebre y los síntomas hayan mejorado. Las personas con enfermedad grave o inmunocomprometidos pueden necesitar aislarse en casa durante más tiempo.

- Si la prueba de PCR para COVID-19 es negativa, quédate en casa hasta 24 horas después de que la fiebre se resuelva y los síntomas mejoren.
- El personal y los estudiantes pueden regresar a la escuela antes si presentaron uno de los siguientes síntomas y el síntoma se resolvió dentro de las 24 horas: fatiga, dolor de cabeza, dolores musculares o corporales, dolor de garganta, congestión o nariz con mucosidad, náuseas o vómitos, diarrea.
- Se alienta a las personas enfermas **y** que tenían exposición conocida a COVID-19 a hacerse la prueba de COVID-19. Deben permanecer fuera de la escuela hasta al menos 10 días después de la aparición de los síntomas, y al menos 24 horas después de que su fiebre haya resuelto **unad** síntomas han mejorado. Las personas con enfermedad grave o inmunocomprometidos pueden necesitar estar aisladas en casa durante más tiempo.
- El personal, los estudiantes o las familias deben informar a la escuela inmediatamente si el enfermo es diagnosticado con COVID-19
- Si un estudiante o miembro del personal da positivo para COVID-19, es posible que muchos de los compañeros de clase y maestros se consideren contactos cercanos y necesiten ser puestos en cuarentena durante 14 días. Consulte con la jurisdicción sanitaria local para determinar el curso de acción correcto. Consulte la guía [¿Qué hacer si potencialmente estuvo expuesto a alguien con la enfermedad del coronavirus confirmada \(COVID- 19\)?](#).

Regreso a la escuela después de dar positivo para COVID-19

- Un miembro del personal o estudiante que había confirmado COVID-19 puede volver al programa cuando han pasado al menos 24 horas desde la recuperación **y** han pasado al menos diez días desde que aparecieron los signos por primera vez. Una persona se recupera cuando no tiene fiebre sin el uso de medicamentos y mejora en los signos respiratorios como tos y dificultad para respirar.

Regreso a la escuela después de estar en estrecho contacto con alguien con COVID-19

- Si una persona cree que ha tenido contacto cercano con COVID-19, pero no está enferma, debe vigilar su salud para los síntomas de COVID-19 durante 14 días después del último día en que estuvo en estrecho contacto con una persona enferma con COVID-19.
- No vaya a la escuela, al trabajo o a lugares públicos durante 14 días.
- Si la persona en cuarentena presenta síntomas, debe buscar pruebas para COVID-19.

Limpeza de instalaciones

Procedimientos generales de limpieza

La limpieza y desinfección rutinarias son clave para mantener un ambiente seguro para los maestros, los estudiantes y el personal.

- La limpieza elimina la suciedad y la mayoría de los gérmenes y generalmente se realiza con agua y jabón.
- La desinfección mata la mayoría de los gérmenes, dependiendo del tipo de producto químico, y sólo cuando el producto químico se utiliza como se indica en la etiqueta.
- Las habitaciones ocupadas durante más de 15 minutos deben colgarse de la puerta a la que se encuentra en la habitación deben limpiarse/desinfectarse.
- Los espacios de trabajo y los escritorios se eliminarán de tantos papeles y artículos al final de cada día para apoyar las rutinas diarias de limpieza.

Limpieza y desinfección diaria (con dispositivo de empañamiento electrostático) de todas las superficies táctiles altas:

- Toda la señalización braille
- Baños - todas las superficies dentro
- Aulas – mesas, respaldos de sillas, pomos de puerta, interruptores de luz, teclados de escritorio para maestros, teléfonos, grifos de fregadero
- Pasillos – paredes, taquillas, fuentes de agua potable
- Commons – el personal de la cocina limpia después del almuerzo, limpia/desinfecta la custodia por la noche
- Oficinas y salón del personal – mesas, escritorios, teléfonos, perillas, interruptores de luz, sillas, nevera, microondas
- Entradas – hardware de la puerta, botón del sistema de vídeo, botones ADA
- Adiciones principales antiguas- Botones del ascensor y barandillas delanteras
- Cabañas – (if factible, la tripulación de la custodia desinfectará diariamente con desalojo de niebla electrostática)e cocinas, baños, oficinas, manijas de las puertas, interruptores de luz. El personal de la cabaña limpiará clean los baños y sus oficinas.
- Almacén, Edificio Seco y ORC incluidos en el plan

Limpieza después de identificar un caso sospechoso o confirmado

Cuando WSSB envía a una persona con síntomas COVID-19 a casa o se entera de que un caso confirmado de COVID-19 ha estado en las instalaciones, las áreas donde la persona enferma pasó tiempo será limpiada y desinfectada.

- Cerrar las zonas visitadas por los enfermos. Abra las puertas y ventanas exteriores y utilice ventiladores para aumentar la circulación de aire en la zona.
- Espere 24 horas, o mientras sea práctico, antes de comenzar la limpieza y la desinfección.
- El personal de limpieza debe limpiar y desinfectar todas las áreas, como oficinas, baños, áreas comunes, equipos electrónicos compartidos (como tabletas, pantallas táctiles, teclados, mandos a distancia) utilizados por las personas enfermas, centrándose especialmente en superficies que se toquen con frecuencia.
- Si han pasado más de 7 días desde que la persona con SOSPECHA/confirmado COVID-19 visitó o utilizó la instalación, no es necesario realizar limpieza y desinfección adicionales.

Servicios de Salud Estudiantil

Protocolos del Centro de Salud

Medicamentos

La enfermera llevará medicamentos a los estudiantes durante los horarios de administración de medicamentos. La enfermera viajará entre varias cohortes de estudiantes y tendrá breves interacciones con los estudiantes que toman medicamentos por la mañana, durante el almuerzo y por la noche.

Visitas al Centro de Salud

Los estudiantes entrarán por la puerta exterior. La enfermera determinará la salida más segura de usar. Un estudiante a la vez en el vestíbulo del centro de salud, acompañando al personal OK.

- La enfermera hablará con el estudiante en la ventana con una barrera de escudo de plástico que usa EPP apropiado.
- Las superficies tocadas se limpiarán entre los alumnos.
- Las visitas al Centro de Salud solo se permitirán cuando un estudiante con síntomas adversos no esté siendo aislado y cuando no sea posible que la enfermera abandone su estación de trabajo.

Controles de temperatura

Estudiantes Residenciales

- Domingo: Para los estudiantes que viajan en autobús, se medirán las preguntas de temperatura y se responderán las preguntas de síntomas antes de que los estudiantes aborden el autobús mientras los padres esperan (los monitores de autobús usarán EPP y registrarán los datos). Los padres no pueden irse hasta que su estudiante aborde el autobús. Los RLC también medirán la temperatura y harán preguntas de síntomas (usando EPI) a la llegada de los estudiantes a la cabaña.
- De lunes a viernes: Todos los estudiantes tendrán un examen de salud diario en la casa de campo, incluyendo un control de temperatura. Cualquier estudiante con síntomas será escoltado por una persona designada al Centro de Salud para ser aislado.

Estudiantes de día

- De lunes a viernes: Todos los estudiantes tendrán la temperatura tomada y responderán preguntas de detección de síntomas en las puertas de Irwin sur (frente) antes de entrar en el edificio. Si un estudiante de un día llega con síntomas o una temperatura, este estudiante esperará en el Centro de Salud de forma aislada hasta que pueda regresar a casa.

Procedimiento:

- El personal que mide la temperatura llevará el EPP adecuado. La temperatura se medirá con un termómetro sin contacto.
- Si un termómetro sin contacto no está disponible, el personal utilizará un termómetro temporal y limpiará el dispositivo entre usos limpiando con alcohol y esperando a que el alcohol se seque antes de usarlo de nuevo.

Todo el personal

El personal debe completar el examen de salud en línea todos los días a la llegada. Al salir del campus para el día, el personal registrará las ubicaciones visitadas y cualquier contacto cercano con el personal, los estudiantes o los visitantes. El contacto cercano se define como estar a menos de 6 pies de un individuo durante un total acumulado de 15 minutos en un período de 24 horas.

Info/Directrices para Todos

Los estudiantes residenciales con una temperatura de 100.4* o superior o experimentando síntomas serán enviados a la enfermera.

Los estudiantes diurnos y el personal con una temperatura de 100.4* o superior o experimentando síntomas deben permanecer en casa o salir del campus al inicio de los síntomas.

Cada área/departamento designará a una persona primaria y secundaria para el trabajo de los controles de temperatura para garantizar el cumplimiento y la consistencia. Cualquier temperatura o síntoma elevado debe ser comunicado al Centro de Salud inmediatamente.

Todo el personal llevará los niveles apropiados de EPI y seguirá las últimas pautas según lo establecido por los CDC o los departamentos de salud locales.

Información/Cartas a los Padres

Las familias serán comunicadas regularmente con respecto a la seguridad y el monitoreo de síntomas. Además, las familias serán notificadas por escrito si

- Su estudiante es excluido de la escuela por malos síntomas.
- Un caso COVID positivo se documenta en el campus de WSSB (empleado, visitante, estudiante).
- Su estudiante fue identificado como un contacto cercano con un individuo confirmado como positivo con COVID-19.

Transportation

Procedimientos y directrices

- Cualquier personal que viaje con estudiantes en vehículos escolares tendrá que garantizar seis pies de distancia entre el conductor y el pasajero..
- El personal tendrá que desinfectar y limpiar los vehículos después de su uso cada vez, los edificios y los terrenos se capacitarán para el personal de esta área.
- Las temperaturas de los estudiantes se revisarán antes de subir al autobús cada domingo y se harán preguntas de detección. El personal llevará un EPP adecuado para la actividad de nivel de riesgo de transmisión media.
- Las preguntas impresas en español e inglés para familias estarán disponibles antes de subir al autobús..
- Las familias tendrán que mantener seis pies de distancia al recoger y dejar a los estudiantes. Esto significa que un estudiante puede abordar el autobús a la vez, y las familias necesitan esperar en sus vehículos hasta que sea el turno de su estudiante.
- Viajar en el autobús chárter permitirá a los estudiantes mantener al menos 6 pies de distanciamiento social mientras están sentados.

- Todos los estudiantes y el personal tendrán que llevar una cubierta de tela en todo momento durante la duración del viaje en autobús. El personal llevará epidéculo adecuado para actividades de nivel de riesgo de transmisión media y baja.
- Los estudiantes no volarán al campus de WSSB y en su lugar usarán el transporte terrestre proporcionado por WSSB.
- Los monitores de autobús se asegurarán de que los estudiantes se laven las manos o usen desinfectante de manos antes de comer los refrigerios proporcionados, así como al salir del baño.
- Los refrigerios de los estudiantes serán alimentos envasados.
- Los estudiantes saldrán del autobús uno a la vez.

Programa de Vida Residencial

Comidas

- Durante las comidas, los estudiantes se sentarán uno por mesa, o se sentarán dos por mesa a una distancia de al menos seis pies y con una barrera física entre los estudiantes.
- Las líneas se colocarán en el suelo para garantizar que las mesas permanezcan en su área designada, y el personal no reorganizará la configuración de la mesa.
- Si es necesario, se ofrecerán dos horarios de comida para asegurar suficiente espacio para que todos los estudiantes coman.
- Los estudiantes solo se sentarán en el lugar asignado en la mesa y solo lavarán sus propios platos.
- Durante la instrucción ILS, el personal relavará los platos que limpien los estudiantes a menos que los platos entren en el lavavajillas.
- Al entrar a la hora de comer, un estudiante a la vez se acercará al mostrador para obtener su plato del personal y llevarlo a su mesa asignada. habrá una barrera entre los estudiantes y el personal con un paso a través para que el personal pase las planchas preparadas por los estudiantes.
- El personal limpiará y desinfectará las mesas de los estudiantes entre las comidas.

Baños

- Los estudiantes llevarán sus artículos de tocador hacia y desde sus habitaciones para que otros estudiantes no los toquen accidentalmente.
- Los estudiantes deben estar solos en el baño si están usando el fregadero para cepillarse los dientes.
- Solo un estudiante puede ocupar el área de ducha a la vez.

Lavadero

- Solo un estudiante estará presente en la lavandería en cualquier momento.

Limpieza

- Los RLC serán responsables de todas las tareas de limpieza dentro de las cabañas para proporcionar más oportunidades para que el personal de custodia administre otras áreas del campus.

- El supervisor de custodia proporcionará capacitación a los LLC sobre técnicas adecuadas de limpieza y desinfección.
- Una vez por semana, el supervisor de custodia inspeccionará cada cabaña en busca de limpieza y proporcionará recomendaciones al gerente residencial.
- En las oficinas, el personal mantendrá los escritorios a seis pies de distancia.

Otras consideraciones residenciales

- Cualquier juego o herramienta utilizada por los estudiantes será limpiada y desinfectada después de su uso.
- Se recordará a los estudiantes que laven/usen desinfectante de manos con frecuencia.
- El personal realizará inspecciones exhaustivas de la habitación para garantizar la limpieza de los estudiantes.
- El personal le ayudará a garantizar que los estudiantes se mantengan separados tanto como sea posible.
- El personal será asignado al campus de patrulla para asegurarse de que los estudiantes se queden al menos a seis pies de distancia mientras están afuera y usando cubiertas de cara cuando sea necesario.
- Los estudiantes usarán revestimientos faciales mientras están dentro de la casa de campo a menos que estén solos en su habitación con la puerta cerrada.
- El personal limitará cualquier artículo personal que traigan a las cabañas para reducir la limpieza y el desorden adicionales.
- El personal solo puede utilizar limpiadores/químicos designados por el personal de custodia. No se pueden añadir extras (por ejemplo, aceites esenciales) a estos limpiadores/químicos. La lejía no se utilizará para prevenir problemas respiratorios.

Recreación y Voluntarios

Directrices generales

- Los voluntarios serán utilizados en una capacidad limitada.
- Los voluntarios que trabajan en áreas designadas en las que los estudiantes no están presentes pueden continuar siendo voluntarios, tales como voluntarios ORC, Claves para el avance, etc.
- Los voluntarios no trabajarán en persona con los estudiantes. Los voluntarios pueden proporcionar actividades a través de Zoom, como hornear con Kevin, arte con Helen, apoyo de tutores, etc.
- Los voluntarios no serán permitidos en el campus a menos que sean aprobados por el supervisor del coordinador voluntario y el Superintendente.
- Las cabañas individuales pueden programar el uso del centro de recreación con el coordinador de rec y deben seguir todas las pautas de seguridad aplicables mientras utilizan el centro de recreación. El personal se desinfectará y limpiará después de cualquier uso del centro de recreación.
- Los programas recreativos solo ocurrirán en el campus a menos que se apruebe lo contrario.

Servicios de Alimentación y Nutrición

Directrices y Procedimientos

Servicio de desayuno

- Los alimentos serán entregados a las cabañas en forma congelada, refrigerada o seca para ser recalentados y servidos por el personal residencial.

Servicio de cena

- Los platos secundarios se entregarán antes del plato principal en caso de que se necesite una preparación mínima. El plato principal será entregado por el cocinero más tarde en la tarde.

Servicio de Almuerzo

- El almuerzo se servirá en entornos que mantienen un distanciamiento social de 6 pies entre los estudiantes en función de sus entornos de aprendizaje primario
 - Irwin Commons
 - Aulas de cohortes de día
 - Cabañas

Aulas y Programa Escolar

Opciones de aprendizaje

- **Aprendizaje remoto**
 - Los estudiantes participan en el aprendizaje con los maestros del salón de clases en un formato de aprendizaje a distancia utilizando la tecnología para interactuar con sus maestros, apoyos, el plan de estudios y compañeros
 - Sistema de gestión de aprendizaje coherente (Google Classroom)
 - Zoom de videoconferencia para la interacción en vivo de la clase
- **Instrucción en persona por fases**
 - Los estudiantes con mayor necesidad y menos se benefician del aprendizaje en línea prioritizado para el aprendizaje gradual en el campus
 - Los estudiantes participan en el aprendizaje en el campus con mayores medidas de salud y seguridad
 - Grupos de estudiantes serán cohortes para minimizar los posibles riesgos de transmisión
 - Mayor parte de la participación en la clase mediante el modelo de aprendizaje a distancia (sincrónico y asincrónico)
 - Instrucción cara a cara priorizada para áreas de necesidades intensivas

Instrucción

La mayoría de las clases se imparten en un formato principalmente en línea, incluidas las reuniones sincrónicas (programadas) con el profesor a través de Zoom y el trabajo asincrónico (independiente). Cada alumno seguirá un calendario de tiempos de aprendizaje sincrónicos y asincrónicos y accederá y enviará los materiales del curso a través del sistema de gestión del aprendizaje de Google Classroom (LMS).

Los servicios de apoyo individuales, de grupos pequeños o intensivos, así como la instrucción de acondicionamiento físico, se proporcionarán en persona a los estudiantes siempre que sea posible, con los maestros que utilizan Zoom para la instrucción cuando sea necesario.

Entorno de aprendizaje

Los estudiantes participarán con sus clases principalmente en línea desde uno de los siguientes lugares:

- Un dormitorio de cabaña individual (para estudiantes residenciales que han regresado al campus)
 - Mientras que solo en el dormitorio de la casa de campo con la puerta cerrada, los estudiantes no necesitan usar una cubierta de tela.
 - El personal de la casa de turnos de día estará disponible para apoyar a los estudiantes mientras trabajan en este entorno.
- Un espacio de trabajo individual dentro de un aula en el edificio de la escuela Irwin (para los estudiantes de día que han regresado al campus)
 - Estos espacios de trabajo individuales se instalarán con al menos seis pies de distancia dentro de las aulas y no se compartirán.
 - El personal de Irwin estará disponible para apoyar a los estudiantes que trabajan en estos espacios.
- Su hogar (para estudiantes que aún no han regresado al campus o que han sido excluidos o puestos en cuarentena siguiendo las pautas de salud y seguridad).

Los estudiantes en el campus (ya sea en sus cabañas o en las aulas donde se establecen sus espacios de trabajo individuales, serán tratados como una cohorte. El personal que apoya las salas de trabajo o las cabañas muy probablemente se considerarán contactos cercanos de los estudiantes dentro de esas cohortes. Los contactos cercanos se determinarán tras el informe de un caso positivo y en conjunto con la guía del Departamento de Salud del Condado de Clark.

Los estudiantes que reciben instrucción cara a cara como parte de un salón de clases de apoyo al aprendizaje o en áreas de instrucción individualizadas se reunirán con esas instrucciones en el edificio de la escuela Irwin u otro entorno de aprendizaje apropiado (como la comunidad, para O&M).

Los estudiantes en cohortes de fitness en persona harán ejercicio al aire libre siempre que sea posible. Las salas de taquillas y el equipo de ejercicio no se utilizarán a menos que se considere seguro hacerlo y se pueda mantener el distanciamiento social. Si se utiliza equipo de ejercicio, se practicará distanciamiento adicional entre estudiantes de más de 10 pies.

Se desarrollarán, publicarán y enseñarán protocolos específicos para entrar, desinfectar y salir de los espacios de aprendizaje a los estudiantes y al personal.

Almuerzo

Los estudiantes en el campus almorzarán en su entorno de aprendizaje primario, ya sea:

- Su casa de campo, siguiendo los mismos procedimientos descritos para el desayuno y la cena.
- Su espacio de trabajo individual en Irwin.
- Los comunes, para los estudiantes en las aulas de apoyo al aprendizaje.

Los estudiantes usarán toallitas individuales para limpiarse la cara después del almuerzo para evitar la necesidad de quitarse las máscaras en el baño.

PPE

Los estudiantes que no están solos en una habitación cerrada (como su dormitorio de la casa de campo) usarán al menos una cubierta de tela.

El personal (incluidos los profesores, los asistentes de instrucción, la administración y otros empleados de WSSB) que no están solos en un aula u oficina cerrada debe llevar al menos una cubierta de tela y requerirá niveles adicionales de EPI, como un protector facial, KN95 o máscara quirúrgica, en función de la necesidad de proximidad a los estudiantes y la duración de esa proximidad. Las guías de DOH y L&I con respecto al nivel específico de EPI se hacen referencia en [requisitos de salud y seguridad del empleador para escenarios escolares](#)

Materiales

Siempre que sea posible, a los estudiantes se les asignarán materiales individuales, como escritores en braille, libros de texto y manipuladores. Cuando los materiales deben ser compartidos, serán esterilizados entre usos.

Misc

- No se utilizarán fuentes de agua tradicionales. Los estudiantes y el personal pueden traer y llenar botellas o tazas de agua.
- Las ventanas pueden estar abiertas en las aulas para aumentar el flujo de aire siguiendo las indicaciones del personal de Edificios y Terrenos.
 - Las áreas comunes dentro de Irwin no se utilizarán para la socialización. Todas las asambleas o eventos en toda la escuela se llevarán a cabo virtualmente.
 - Las perforaciones/emergencias de seguridad sustituyen a las reglas de navegación/distanciamiento social.

Referencias

[Guía de planificación de escuelas de la reapertura de la OSPI](#)

[Recursos de Washington Labor and Industry Outbreak COVID-19](#)

[Consideraciones del Centro para el Control y la Prevención de Enfermedades para las Escuelas](#)

[Escuelas DOH K-12 – Guía otoño 2020-2021](#)

[Requisitos de salud y seguridad del empleador para escenarios escolares](#)

Reabrir el Comité WSSB

Anne Baker, Directora de Recursos Humanos

Bob Lonnee, Gerente de Servicio de Alimentos

Corey Grandstaff, Gerente del Programa Residencial

David Zilavy, Gerente de Instalaciones

Janet Kurz, Asistente Ejecutiva

Jennifer Langley, Directora de Currículo e Instrucción

Justine Mings, Enfermera

Lori Pulliam, Programa LIFTT

Matthew Hines, Consejero de Vida Residencial

Mickey Marshall, Gerente de Custodia

Robin William, Enfermera Supervisora

Scott McCallum, Superintendente

Sean McCormick, Director de Educación en el Campus

Shane Dittmar, Maestro