

Plan Escolar para ciegos en el campus de la Escuela Estatal para Ciegos

Año Escolar 2020-21

Actualizado 9/8/2020

Introducción

La pandemia COVID-19 dio lugar al cierre de la escuela-campus el 13 de marzo^{de}2020. La respuesta de WSSB incluyó un modelo de enseñanza remota de emergencia para asegurar que se produjera un aprendizaje continuo para todos los estudiantes,, priorizando la salud y la seguridad de los estudiantes, el personal y nuestras comunidades. Mientras que el programa de aprendizaje continuo de WSSB demostró éxitos, la instrucción en línea no es un reemplazo para los servicios intensivos requeridos para que la mayoría de los estudiantes de WSSB se beneficien del aprendizaje.

La reapertura del campus de WSSB para la instrucción es una prioridad para garantizar que el aprendizaje de los estudiantes se maximice y minimizar los impactos negativos de los cierres de primavera. Los planes para reabrir el campus requerirán medidas de mitigación para garantizar la salud y la seguridad de los estudiantes, el personal, las familias y nuestras comunidades. La decisión de reabrir el campus se basará en la ciencia y las recomendaciones de los Departamentos de Salud estatales y locales. Los riesgos para la salud de la reapertura deben ser factorados contra los riesgos educativos para los estudiantes por su crecimiento y bienestar social, emocional y académico.

Mensaje del Director

Como Director de Educación en el Campus para nuestros programas residenciales y de día en WSSB, considero la seguridad de los estudiantes como nuestra máxima prioridad. Como un programa de escuela residencial especializada, WSSB tiene una responsabilidad elevada por el bienestar de nuestros estudiantes. Los programas de WSSB son una opción escolar alternativa para los estudiantes en lugar de su programa de escuela de vecindario. Las razones por las que los estudiantes vienen a WSSB incluyen la necesidad de servicios más intensivos individualizados relacionados con un estudiante ciego o con discapacidad visual, una gama más amplia de oportunidades de aprendizaje académico y no académico, una comunidad de estudiantes y personal dedicado a cultivar habilidades para una mayor independencia, y el empoderamiento a través del aprendizaje emocional social y el desarrollo de relaciones. Los estudiantes maximizan los beneficios educativos a través de la instrucción en persona en el campus de WSSB. Esta es la razón principal por la que WSSB ofrece un programa residencial para que los estudiantes asistan desde todas las regiones de Washington y Oregón.

El aprendizaje a distancia de primavera de 2020 fue una respuesta de seguridad necesaria que eliminó el componente residencial de nuestra instrucción y puso a nuestra escuela en la misma situación que muchas escuelas públicas. Esto iluminó los principales desafíos con la impartición de instrucción en áreas que requieren aprendizaje presencia-in-persona para muchos de nuestros estudiantes. Mover la instrucción de la persona a la línea es un compromiso importante de la integridad de la eficacia de nuestro programa de instrucción, pero no elimina el núcleo lo que hace que WSSB sea eficaz. Los

conocimientos, habilidades y altas expectativas del personal de WSSB son el corazón de nuestro enfoque centrado en el estudiante que proporciona instrucción y apoyo para beneficiar a los estudiantes. Estas cualidades no han cambiado y no pueden ser desarraigadas de ningún impacto de crisis en nuestra escuela.

En el futuro, WSSB se compromete a apoyar a nuestros estudiantes con el aprendizaje emocional académico y social mientras los mantiene seguros. Si bien la pandemia COVID-19 sigue amenazando a nuestras comunidades, sopesaremos los beneficios de la instrucción en persona frente a los riesgos potenciales. Reconocemos el gran riesgo, educación y bienestar del estudiante, de no tener a los estudiantes caminar a través de las puertas de la escuela cada mañana para experimentar conexiones significativas y una esperanza de sentido que el aprendizaje en persona proporciona junto con otros estudiantes y adultos de apoyo. La fuerza de WSSB proviene de la comunidad de nuestro personal, estudiantes y familias que nos ayuda a perseverar. Agradezco todo lo que buscas para seguir haciendo lo mejor para nuestros estudiantes.

Sean McCormick
Director de Educación en el Campus

Comentarios de los padres

Una encuesta inicial a las familias sobre sus sentimientos para el año escolar 2020-2021 fue enviada a las familias en junio de 2020. Hubo casi un 50 por ciento de tasa de respuesta en la encuesta, con 83 por ciento de los encuestados como padres de estudiantes residenciales. Los comentarios de las familias indicaron las siguientes tomas clave:

- La mayoría de los estudiantes tuvieron una experiencia positiva con el aprendizaje a distancia durante la primavera de 2020
- El uso de videoconferencias Zoom, correo electrónico y Google Classroom se encontraban entre las principales herramientas de aprendizaje positivo para el aprendizaje a distancia durante la primavera de 2020
- El 86% declaró que apoyaría un modelo de aprendizaje a distancia en otoño si fuera necesario
- 38% declaró que su estudiante necesitaría un modelo de asistencia flexible en el otoño
- La mayoría de las familias recomendaron exámenes de salud diarios para los estudiantes, máscaras faciales (para todos) y distanciamiento social estricto si asistían
- Casi el 50% de las familias indicaron que recomendarían o necesitarían un bajo número de nuevos casos COVID-19 en el Condado de Clark, y en su región, para que su hijo asistiera en persona
- Viajar hacia y desde el campus en los autobuses chárter o escolares indicaba el área de mayor preocupación por la seguridad de los estudiantes

Enfoques actuales

Los impactos pandémicos COVID-19 en nuestra región y estado siguen demostrando un aumento en los casos positivos, sin vacuna, y la mayor defensa que nuestras comunidades pueden tomar incluyen tomar medidas físicas para prevenir la transmisión continua entre nuestra población. La orientación y la toma de decisiones sobre cómo se procederá WSSB se basarán en la ciencia, y las recomendaciones del

Departamento de Salud (DOH)WSSB está listo para proporcionar instrucción en múltiples formatos con el fin de responder a las condiciones de salud pública.

Mientras que los estudiantes de WSSB se benefician más de un modelo de aprendizaje en persona, la transición para los estudiantes de regreso al campus requerirá medidas de seguridad sólidas. La reducción de la densidad es un factor para funcionarios de salud pública y el estado indica para mitigar los factores de riesgo que ayudan a contener y rastrear la transmisión del virus. Por diseño, WSSB proporciona un modelo de baja densidad con el fin de proporcionar un mayor soporte e instrucción. Se requieren medidas adicionales para la asistencia en el campus para reducir el riesgo de transmisión. Esto incluye a todas las personas que se adhieren a usar revestimientos faciales o equipos de protección personal (EPP), distanciamiento físico, limpieza de rutina y exámenes de salud de rutina para los síntomas de COVID-19.

El programa en el campus de WSSB se prepara con medidas de seguridad para reducir los riesgos de minimizar la transmisión. El Departamento de Salud indica que incluso con factores atenuantes para reducir la transmisión, la capacidad de detectar, rastrear y contener el virus temprano para los estudiantes que viajan semanalmente hacia y desde varias regiones del estado puede representar un riesgo para la salud pública para la escuela y las comunidades donde viven los estudiantes. Con el aumento de los casos actuales en varias regiones en todo el estado, el nivel de riesgo aumenta para la transmisión entre regiones. DOH recomienda hacer decisiones en el estudiante basado en el número de casos en el Condado de Clark y en los condados que reside un estudiante. A continuación se presentan las opciones de aprendizaje que WSSB está preparado para proporcionar durante el año escolar 2020-21.

Opciones de aprendizaje

- **Aprendizaje presencia en persona con medidas de seguridad**
 - Los estudiantes participan en el aprendizaje en el campus con mayores medidas de salud y seguridad
 - Menor contacto de personas ajenas a WSSB y restringir la participación de los estudiantes con programas fuera del sitio
 - Instrucción tradicional en el aula
 - Aprendizaje ampliado in situ para desatar la reducción de las experiencias basadas en la comunidad
 - Asistencia flexible a través de la tecnología de distancia
- **Aprendizaje en línea**
 - Los estudiantes participan en el aprendizaje con los maestros del salón de clases en un formato de aprendizaje a distancia utilizando la tecnología para interactuar con sus maestros, apoyos, el plan de estudios y compañeros
 - Sistema de gestión de aprendizaje coherente (Google Classroom)
 - Zoom de videoconferencia para la interacción en vivo de la clase
- **Instrucción en persona por fases**
 - Los estudiantes con mayor necesidad y menos se benefician del aprendizaje en línea priorizados para el aprendizaje en persona

- Opción electiva de estadía prolongada para estudiantes para la transición temprana en persona de vuelta al campus

Contenido

Salud y seguridad

[Orientación General para miembros del personal y estudiantes](#)

Limpieza de instalaciones

[Procedimientos generales de limpieza](#)

Servicios de Salud Estudiantil

[Protocolos del Centro de Salud](#)

Transporte

[Procedimientos y directrices](#)

Programa de Vida Residencial

[Procedimientos para comidas, baños y otras áreas de la casa de campo](#)

Recreación y Voluntarios

[Directrices generales](#)

Servicio de Alimentación/Nutrición

[Directrices y Procedimientos](#)

Aulas y Programa Escolar

[Horario](#)

[Entorno escolar](#)

[Navegación del edificio Irwin](#)

[Instrucción](#)

Comunicación familiar y estudiantil

Aprendizaje emocional social y apoyos

- El Aprendizaje Emocional Social se integraráth en el horario del 8o período de cada lunes para todos los estudiantes
- Los apoyos de consejería virtual están disponibles para estudiantes con el trabajador social de WSSB [RaeJean Hendricks](#) y la consejera de WSSB [Billie Jo Thomas](#).

Aprendizaje profesional

- Habilidades técnicas para el aprendizaje remoto y el uso del Sistema de Gestión del Aprendizaje
- Instrucción de pedagogía en el aprendizaje basado en proyectos
- Prácticas informadas para niños enteros (Aprendizaje emocional social y necesidades académicas de los estudiantes)

Capacitación y orientación en seguridad

- Estudiantes
- Familias

- Personal

Salud y seguridad

Orientación general

WSSB no permitirá que los estudiantes, el personal, los proveedores, los padres y tutores, o los invitados en el lugar:

- Están mostrando [síntomas de COVID-19](#)
- Ha estado en estrecho contacto con alguien que ha confirmado o sospechado COVID-19 en los últimos 14 días.
 - Los proveedores de atención médica, los trabajadores de EMS y el personal educativo asociado que llevaban el equipo de protección personal (EPP) adecuado están bien para asistir.
- Todo el personal, estudiantes o personas en el lugar deben usar cubiertas de tela en WSSB.
- Exámenes de entrada para los síntomas del personal y los estudiantes.
- El personal y los estudiantes con cualquier enfermedad deben quedarse encasa.
- Personal
 - El personal será capacitado en salud y protocolos de seguridad, cómo detectar síntomas, mantener la distancia física, usar EPI adecuado, limpieza y lavado de manos frecuentes, y qué hacer si alguien desarrolla signos de COVID-19
 - WSSB tiene la obligación de proporcionar a los empleados un sitio de trabajo seguro y saludable de acuerdo con las leyes estatales y federales y las normas de seguridad y salud, incluyendo abordar los peligros asociados con COVID-19. Consulte los requisitos de seguridad y salud en el [lugar de trabajo del Departamento de Trabajo e Industrias](#) para obtener más información.
- Estudiantes
 - Se hará una comunicación regular a las familias haciendo hincapié en la importancia de permanecer en casa cuando estén enfermas, el distanciamiento físico de seis pies y la higiene de las manos.
 - Exámenes de salud en las entradas, antes de viajar en autobús chárter, y en las cabañas
 - Se preguntará a las familias: ¿Tiene su estudiante alguno de los siguientes síntomas
 - Dificultad para respirar/respirar
 - Fiebre de 100,4°F o superior o escalofríos
 - Tos
 - Dolor de garganta
 - jaqueca
 - Escalofríos
 - Nueva pérdida de sabor u olor
 - Dolores musculares o corporales
 - Náuseas/vómitos/diarrea
 - Congestión/nariz corriendo – no relacionada con las alergias de la temporada

- Fatiga inusual
 - ¿Ha estado en estrecho contacto con alguien con COVID-19 confirmado?
 - ¿Ha usted tuvo una prueba COVID-19 positiva para el virus activo en los últimos 10 días?
 - En los últimos 14 días, ¿tiene un profesional de salud pública o médico que lo debe auto-monitorear, autoaislarse o auto-cuarentena debido a preocupaciones sobre la infección por COVID-19?
- El estudiante debe ser excluido de la escuela si la respuesta a cualquiera de las preguntas anteriores es "sí".
- Si la respuesta a todas las preguntas anteriores es "no", revise al estudiante en busca de signos de estar enfermo, como mejillas enrojecidas o cansancio. Mantenga una distancia de al menos seis pies de espacio o tenga una barrera física entre usted y el estudiante durante la evaluación.

Regreso a la escuela después de haber sospechado covid-19

- Para personas enfermas sin exposición conocida a un caso COVID-19 confirmado, siga [las instrucciones del DOH sobre qué hacer si tiene síntomas de COVID-19 y no ha estado cerca de nadie que haya sido diagnosticado con COVID-19](#)
 - Si no se realiza la prueba de reacción en cadena de la polimerasa (PCR) para COVID-19, permanezca en casa durante al menos 10 días después de la aparición de los síntomas, y al menos 24 horas después de que se haya resuelto la fiebre y los síntomas hayan mejorado. Las personas con enfermedad grave o que tienen 13 años inmunocomprometidos pueden necesitar aislarse en casa durante más tiempo.
 - • Si la prueba de PCR para COVID-19 es negativa, permanezca en casa hasta 24 horas después de que la fiebre se resuelva y los síntomas mejoren.
- Se debe alentar a las personas enfermas y que hubieran conocido suceso a COVID-19 a que se les haga la prueba de COVID-19. Deben permanecer fuera de la escuela hasta al menos 10 días después de la aparición de los síntomas, y al menos 24 horas después de que su fiebre se haya resuelto y los síntomas hayan mejorado. Las personas con enfermedad grave o inmunocomprometidos pueden necesitar estar aisladas en casa durante más tiempo.
- El personal, los estudiantes o las familias deben informar a la escuela inmediatamente si el enfermo es diagnosticado con COVID-19
- Si un estudiante o miembro del personal da positivo para COVID-19, es posible que muchos de los compañeros de clase y maestros del estudiante se consideren contactos cercanos y necesiten ser puestos en cuarentena durante 14 días. Consulte con la jurisdicción sanitaria local para determinar el curso de acción correcto. Refiera a los compañeros de clase y maestros afectados a la [guía ¿Qué hacer si usted estuvo potencialmente expuesto a alguien con la enfermedad del coronavirus confirmado \(COVID-19\)?](#).

Regreso a la escuela después de dar positivo para COVID-19

- Un miembro del personal o estudiante que había confirmado COVID-19 puede regresar al programa cuando hayan pasado al menos 24 horas desde la recuperación. Una

persona se recupera cuando no tiene fiebre sin el uso de medicamentos y mejora en los signos respiratorios como tos y dificultad para respirar.

- Y, 10 días deben haber pasado desde que aparecieron los letreos.

Regreso a la escuela después de estar en estrecho contacto con alguien con COVID-19

- Si una persona cree que ha tenido contacto cercano con COVID-19, pero no está enferma, debe desear su salud para los síntomas de COVID-19 durante 14 días después del último día en que estuvo en estrecho contacto con una persona enferma de COVID-19.
- No vaya a lugares de trabajo o público durante 14 días.
- Si la persona en cuarentena presenta síntomas, debe buscar pruebas para COVID-19.

Limpieza de instalaciones

Procedimientos generales de limpieza

La limpieza y desinfección rutinarias son fundamentales para mantener un ambiente seguro para los maestros, los estudiantes y el personal.

- La limpieza elimina la suciedad y la mayoría de los gérmenes y generalmente se realiza con agua y jabón.
- La desinfección mata la mayoría de los gérmenes, dependiendo del tipo de producto químico, y sólo cuando el producto químico se utiliza como se indica en la etiqueta.

Limpieza y desinfección diaria (con dispositivo de empañamiento electrostático) de todas las superficies táctiles altas:

- Toda la señalización braille; Baños - todas las superficies dentro
- Aulas – mesas, respaldos de sillas, pomos de puerta, interruptores de luz, teclados de escritorio para maestros, teléfonos, grifos de fregadero
- Pasillos – paredes, taquillas, fuentes de agua potable
- Commons – el personal de la cocina limpia después del almuerzo, limpia/desinfecta la custodia por la noche
- Oficinas y salón del personal – mesas, escritorios, teléfonos, perillas, interruptores de luz, sillas, nevera, microondas
- Entradas – hardware de la puerta, botón del sistema de vídeo, botones ADA
- Adiciones principales antiguas- Botones del ascensor y barandillas delanteras
- Cabañas – el personal de custodia desinfectará diariamente con dispositivo de niebla electrostática – cocinas, baños, oficinas, manijas de las puertas, interruptores de luz. El personal de la cabaña tendrá que añadir a su alcance - baños de limpieza y sus oficinas.
- Almacén, Edificio Seco y ORC incluidos en el plan

Limpieza después de identificar un caso sospechoso o confirmado

Cuando una escuela envía a casa a una persona con síntomas COVID-19, o se entera de que un caso confirmado de COVID-19 ha estado en las instalaciones, limpie y desinfecte las áreas donde el enfermo pasó tiempo.

- Cerrar las zonas visitadas por los enfermos. Abra las puertas y ventanas exteriores y utilice ventiladores para aumentar la circulación de aire en la zona.
- Espere 24 horas, o mientras sea práctico, antes de comenzar la limpieza y la desinfección.
- El personal de limpieza debe limpiar y desinfectar todas las áreas, como oficinas, baños, áreas comunes, equipos electrónicos compartidos (como tabletas, pantallas táctiles, teclados, mandos a distancia) utilizados por las personas enfermas, centrándose especialmente en superficies que se toquen con frecuencia.
- Si han pasado más de 7 días desde que la persona con SOSPECHA/confirmado COVID-19 visitó o utilizó la instalación, no es necesario realizar limpieza y desinfección adicionales.

Servicios de Salud Estudiantil

Protocolos del Centro de Salud

Medicamentos

Enfermera traerá medicamentos a las cabañas en am y pm. (Estos tiempos son flexibles y asumen que los estudiantes residenciales necesitan llegar a la escuela a las 7:45 am)

Nota: enfermera usará EPI, usar tazas desechables, desinfectará cualquier artículo que pueda ir de una casa de campo a la siguiente entre el uso, etc.

- Entrega AM:
- Enfermera llegará a Watson Cottage a las 7:15am
- Enfermera llegará a Clarke Cottage a las 7:25m
- Enfermera llegará a Hall Cottage a las 7:30am
- Enfermera llegará a Chapman Cottage a las 7:40am

Nota para el personal de la cabaña: por favor, tenga a los estudiantes con medicamentos programados listos y esperando con agua para el tiempo indicado anteriormente, enfermera está en un horario apretado.

PM Delivery (tiempos sugeridos, profundizará en un mejor horario cuando aprenda qué actividades nocturnas harán los niños)

- Enfermera llegará a Watson Cottage a las 7:30pm
- Enfermera llegará a Clarke Cottage a las 7:40pm
- Enfermera llegará a Hall Cottage a las 7:50pm
- Enfermera llegará a Chapman Cottage a las 8:00pm

Nota para el personal de la cabaña: por favor, tenga a los estudiantes con medicamentos programados listos y esperando con agua para el tiempo indicado anteriormente. Los estudiantes con un medicamento que necesita ser entregado en un momento posterior bajarán al centro de salud individualmente.

Medicamentos del mediodía/almuerzo:

- Enfermera entregará medicamentos al estudiante en Irwin

- 3pm, 5pm etc. Medicamentos: se determinarán en función de la medicación, el horario de los estudiantes, etc.

Visitas al Centro de Salud

Los estudiantes entrarán por la puerta exterior. Es probable que salga por la puerta del pasillo para un movimiento de "un solo sentido". Un estudiante a la vez en el vestíbulo del centro de salud, el personal acompañante OK. Student también puede salir a través de la puerta-enfermera exterior determinará el método de salida más seguro.

- La enfermera hablará con el estudiante en la ventana con una barrera de escudo de plástico que usa EPP apropiado.
- Las superficies tocadas se limpiarán entre los alumnos.
- Posiblemente mantener una ventana abierta en el área del vestíbulo del centro de salud

Controles de temperatura

Estudiantes Residenciales

- Domingo: Para los estudiantes que viajan en autobús, las preguntas de temperatura medida y síntomas respondieron antes de subirse al autobús en el monitor de autobús mientras los padres esperan (los monitores de autobús usarán EPP y registrarán datos). Los padres les indicaron que no pueden irse hasta que su estudiante aborde el autobús. RLC también medir y hacer preguntas de síntomas (usar EPI) a su llegada a la casa de campo.
- De lunes a viernes: Todos los estudiantes tienen la temperatura tomada antes del desayuno / salir de la casa. (ya que los estudiantes han estado en casa toda la noche con el personal-no está seguro de si el EPP completo tiene sentido al medir la temperatura en am) Los estudiantes con síntomas o temperatura permanecerán en el centro de salud hasta que sean recogidos por sus padres o llevados a casa por el personal.

Estudiantes de día

- De lunes a viernes: Todos los estudiantes tienen la temperatura tomada en la puerta de entrada lateral antes de entrar en el edificio. Si un estudiante de un día llega con síntomas o una temperatura, este estudiante esperará en el centro de salud de forma aislada hasta que un padre llegue para recogerlo.

Procedimiento:

- El personal que mide la temperatura llevará máscara, guantes y protector facial. La temperatura se medirá con el termómetro sin contacto, que se limpiará con alcohol (o posiblemente una toallita Clorox) entre el uso. Este miembro del personal registrará los temporales para cada estudiante y lo enviará al HC (no estoy seguro de cómo ocurrirá esto todavía).
- Si el termómetro sin contacto no está disponible, el personal utilizará un termómetro temporal y limpiará entre el uso. Limpie con alcohol y espere a que se seque el alcohol antes de volver a usar.

Todo el personal

Complete la autocomprobación en línea todos los días.

Info/Directrices para Todos

Los estudiantes residenciales con una temperatura de 100.4* o superior o experimentando síntomas serán enviados a la enfermera.

Los estudiantes diurnos y el personal con una temperatura de 100.4* o superior o experimentando síntomas serán enviados /ir a casa.

Cada área/departamento debe tener una persona primaria y secundaria designada para el trabajo de comprobaciones temporales para garantizar el cumplimiento y la coherencia. Estas personas deben ser identificadas en todo el campus. Las temperaturas deben registrarse y enviarse por correo electrónico o entregarse diariamente al Centro de Salud. Cualquier temperatura o síntoma elevado debe ser comunicado al Centro de Salud inmediatamente.

Todo el personal llevará una cubierta facial, una máscara quirúrgica o posiblemente una máscara n-95 si se considera apropiado. El personal también puede necesitar usar un protector facial y/o bata para la seguridad de los propios o estudiantes. La escuela seguirá las últimas pautas según lo establecido por los CDC o los departamentos de salud locales.

Información/Cartas a los Padres

La comunicación con los padres antes del primer día de escuela y semanalmente para reforzar el protocolo de síntomas y control temporal, no envíe al estudiante a la escuela enfermo o si está expuesto a una persona positiva COVID-19. Aconsejar a los estudiantes con un caso sospechoso de COVID que tendrán que irse a casa en un plazo de 4 horas.

Formación del personal

Antes del comienzo del año, la enfermera proporcionará la capacitación necesaria sobre los protocolos de salud y seguridad, siguiendo las últimas directrices de los CDC y el DOH.

Transportation

Procedimientos y directrices

- Cualquier personal que viaje con estudiantes en vehículos escolares tendrá que garantizar seis pies de distancia entre el conductor y el pasajero. posibilidad de instalar barrera entre el conductor y los estudiantes.
- El personal tendrá que desinfectar y limpiar los vehículos después de su uso cada vez, edificios y terrenos está trabajando en una capacitación para el personal en esta área.
- Las temperaturas de los estudiantes se revisarán antes de subir al autobús cada domingo, así como las preguntas de detección. El personal usará cubres faciales, guantes y usará termómetros sin contacto para comprobar las temperaturas.
- Cada domingo, los padres tendrán que completar un formulario en línea afirmando que su estudiante no tiene síntomas antes de que los estudiantes puedan abordar el autobús.
- El cuestionario de salud estará en una cartelera en español e inglés para que las familias las respondan antes de subir al autobús.

- Las familias tendrán que mantener seis pies de distancia al recoger y dejar a los estudiantes, esto significa que un estudiante puede abordar el autobús a la vez y las familias necesitan esperar en sus vehículos hasta que sea su turno.
- WSSB manejará nuestros autobuses sin estudiantes de CDHY en ellos durante la duración de Covid-19.
- WSSB no sentará a más de dos estudiantes por fila con cada estudiante sentado en un asiento de la ventana y al menos una fila entre cada grupo de estudiantes, esto significa que WSSB puede sentarse 13 estudiantes y un monitor de autobús por autobús. Esto significa que las rutas de autobús podrían variar para evitar el uso de tres autobuses.
- Todos los estudiantes y el personal tendrán que usar una cubierta de tela durante la duración del viaje en autobús, así como el personal tendrá que usar guantes desechables al interactuar con los estudiantes y mientras toma las temperaturas.
- Consulte con la empresa de autobuses con respecto a las máscaras faciales de tela para conductores, barreras entre el conductor y los estudiantes, así como procedimientos de limpieza mejorados.
- WSSB organizará el transporte del lado este para los estudiantes que normalmente vuelan hacia y desde WSSB con un conductor proporcionado por WSSB, no habrá estudiantes volados. Dependiendo del número de estudiantes, esto podría requerir un controlador CDL con el uso de la furgoneta elevadora cada semana.
- Los monitores de autobús tendrán que asegurarse de que los estudiantes se laven las manos o usen desinfectante antes de comer los bocadillos proporcionados, así como al salir del baño.
- Los refrigerios para estudiantes solo serán alimentos envasados.
- Al salir del autobús, un estudiante sale a la vez y las temperaturas de verificación de RLC de nuevo cuando los estudiantes entran en la casa.
- Los estudiantes no podrán entrar en las cabañas después de salir el viernes por la mañana.

Programa de Vida Residencial

Comidas

- Durante las comidas, los estudiantes se sentarán uno por mesa o dos por mesa con seis pies en el medio con una barrera entre los estudiantes.
- Las líneas se colocarán en el suelo para garantizar que las mesas permanezcan en su área designada, el personal no puede reorganizar la configuración.
- Mesas rectangulares largas ya en cabañas, escritorios de estudiantes de cabañas adicionales, etc. se utilizarán para cada casa de campo para acomodar asientos para las comidas.
- Habrá dos comidas dependiendo de cuántos estudiantes hay en cada casa de campo.
- Los estudiantes sólo se sentarán en su lugar en la mesa y sólo lavar sus platos.
- Al hacer instrucción ILS, el personal necesita lavar los platos que los estudiantes limpian a menos que los platos entren en el lavavajillas.
- Al entrar a la hora de la comida, un estudiante puede subir al mostrador para obtener su plato del personal y llevarlo a su mesa asignada. habrá una barrera entre el personal con un paso a través del personal para pasar las planchas preparadas por los estudiantes.
- El personal deberá limpiar y desinfectar las mesas de los estudiantes entre las comidas.

Baños

- No se permitirá más de un estudiante en el baño en cualquier momento.
- Los estudiantes tendrán que llevar sus artículos de tocador hacia y desde sus habitaciones en lugar de dejarlos en cachorros para que otros estudiantes no los toquen.
- Esto significa que un horario de ducha estricto tendrá que ser desarrollado y los estudiantes pueden tener que ajustar el tiempo de levantarse en la mañana.

Lavadero

- Solo un estudiante estará presente en la lavandería en cualquier momento.

Limpieza

- RLC será responsable de todas las tareas de limpieza dentro de las cabañas para proporcionar más oportunidades para que el personal de custodia administre otras áreas del campus.
- El personal del cementerio limpiará y desinfectará los baños, además de sus otras tareas de limpieza, todos los días. Esto incluye duchas, inodoros, espejos, pisos, superficies de alto tacto, etc. el personal de swing limpiará los baños de nuevo antes de que los estudiantes entren en la casa, así como la sala de estar al vacío, pasillo, y alfombras de entrada todos los días antes de que los estudiantes entren en la casa.
- El supervisor de custodia proporcionará capacitación a RLC's sobre técnicas adecuadas de limpieza y desinfección.
- Una vez por semana, el supervisor de custodia inspeccionará cada cabaña en busca de limpieza y proporcionará recomendaciones al gerente residencial.
- En las oficinas, el personal tendrá que mantener los escritorios a seis pies de distancia.

Otras consideraciones residenciales

- Cualquier juego o herramienta utilizada por los estudiantes tendrá que ser limpiado y desinfectado después de su uso.
- Los estudiantes tendrán que ser recordados para lavar / usar desinfectante de manos con frecuencia.
- El personal tendrá que hacer inspecciones más exhaustivas de la habitación para garantizar la limpieza de los estudiantes.
- El personal tendrá que asegurarse de que los estudiantes se mantengan separados tanto como sea posible.
- El personal será asignado al campus de patrulla para asegurarse de que los estudiantes se queden al menos a seis pies de distancia mientras están afuera y llevan cubiertas de cara.
- Los estudiantes tendrán que usar revestimientos faciales dentro y fuera de la casa, si están en su habitación solos con la puerta cerrada, las cubiertas de la cara se pueden quitar.
- El personal tendrá que limitar cualquier artículo personal que traigan a las cabañas para reducir la limpieza y el desorden adicionales.
- El personal sólo puede utilizar limpiadores/químicos designados por el personal de custodia, no se pueden añadir aceites adicionales (es decir, aceites esenciales) a estos limpiadores/químicos. La lejía no se utilizará para prevenir problemas respiratorios.

- Las temperaturas de los estudiantes se comprobarán tanto por la mañana como cuando los estudiantes regresen de la escuela cuando entren en la casa de campo, así como cuando entren en la casa los domingos por la noche.

Recreación y Voluntarios

Directrices generales

- Los voluntarios serán utilizados en una capacidad limitada, los voluntarios que trabajan en áreas designadas en las que los estudiantes no están presentes pueden continuar como voluntarios, tales como ORC voluntario, Llaves para el avance, etc.
- Los voluntarios no trabajarán en persona con los estudiantes, los voluntarios pueden proporcionar actividades a través de Zoom, como hornear con Kevin, arte con Helen, apoyo de tutores, etc.
- Los voluntarios no serán permitidos en el campus a menos que sean aprobados por el supervisor del coordinador voluntario.
- El lunes abierto rec y nadar no se producirá.
- Las cabañas individuales pueden programar el uso del centro de recreación con coordinador de rec, los estudiantes tendrán que seguir usando revestimientos faciales, mantener seis pies de distancia mientras utilizan el centro de recreación.
- El personal tendrá que desinfectar y limpiar después del uso del centro de recreación.
- No se proporcionará servicio de cafetería durante el tiempo residencial.
- Los programas de recreación tendrán que ocurrir en el campus a menos que se apruebe lo contrario.

Servicios de Alimentación y Nutrición

Directrices y Procedimientos

Servicio de desayuno

- Alimentos entregados a las cabañas en forma congelada, refrigerada o seca para ser recalentados y servidos por el personal residencial.

Servicio de cena

- Platos secundarios entregados antes del plato principal en caso de que sea necesario una preparación mínima. El plato principal es entregado por el cocinero más tarde en la tarde.

Servicio de Almuerzo

- El almuerzo se servirá en 2 períodos en 2 lugares para facilitar el distanciamiento social de 6 pies entre los estudiantes
 - Irwin Commons
 - Centro de Recreación en el Edificio Stenehjem.
- Uso de bandejas, platos, cubiertos metálicos, servilletas y tazas de papel.

- Los carros móviles de sujeción caliente mantendrán los alimentos calientes calientes. Alimentos fríos puestos en hielo.
- No se ofrecerá barra de ensaladas.
- No se ofrecerá una estación de autoservicio de PB&J.
- Todas las comidas serán servidas por personal de servicio de comida sin ningún autoservicio.
- Los estudiantes pueden necesitar ayuda TA para llenar las tazas de agua.
- El servicio de comida necesitará apoyo del personal con check off en la lista y porción de leche.

Aulas y Programa Escolar

Horario

De lunes a jueves

| | |
|----------------------------------|------------------|
| Llegada al edificio Irwin | 7:45-7:55 |
| 1 | 8-8:30 |
| 2 | 8:40-9:30 |
| 3 | 9:40-10:30 |
| 4 | 10:40-11:30 |
| almuerzo A/5 | 11:40-12:10 |
| 5/Almuerzo B | 12:15-12:45 |
| 6 | 12:50-1:40 |
| 7 | 1:50-2:40 |
| 8 | 2:55-3:30 |

Entorno escolar

- El personal deberá usar una máscara facial cuando no esté solo en su aula cerrada.
- Cuando en las aulas con estudiantes / personal adicional, y distanciamiento de 6 pies no es posible, la adición de un escudo y la posible adición de guantes deben ser utilizados.
- Asigne herramientas/libros específicos a cada alumno. Artículos de bolsa o caja para su uso individual. Si no es posible, tenga un contenedor para colocar los artículos una vez utilizados y limpiarlos/esterilizarlos entre el uso.
 - Notifique a la oficina e intentaremos comprar artículos para individualizar las opciones.
- Brailers – asignar a estudiantes específicos para reducir los usuarios. Esterilice entre el uso de cada persona.

- A todos los alumnos se les asignarán escritorios en cada clase. Todos los escritorios dan a la misma dirección o dan a las paredes. Es posible que los escritorios no estén orientados a los calentadores.
- Todos los escritorios tendrán ubicaciones asignadas que proporcionan 6 pies de separación entre cada silla. Cualquier reordenamiento debe ser aprobado previamente por el administrador y mantener las reglas de distanciamiento social requeridas.
- Las ventanas deben abrirse en las aulas para proporcionar más flujo de aire.
- Entre clases, los maestros se lavan las manos y rociarán cada escritorio con desinfectante.
- Al llegar a las clases, los estudiantes se alinearán fuera de la habitación, entrando 1 a la vez, se lavarán las manos y tomarán una toalla de papel para secar su escritorio.
- El área de trailing del pasillo, los pomos de las puertas y la señalización braille serán desinfectados después de cada período de paso por los miembros designados del personal
- No se utilizarán fuentes de agua tradicionales (beber directamente de la fuente). Se permiten estaciones de llenado de agua o el uso de tazas.
- A las 7:45 los estudiantes serán recibidos en Irwin y irán directamente a su clase de primer período. El enlace social Zoom de Langley estará activo para que los estudiantes participen en el tiempo social si desean "colgar" con los estudiantes que no están en su clase.
- Lugares para el almuerzo: (Los estudiantes guardarán sus artículos debajo de sus sillas o colgarán de su silla)
 - Irwin Commons
 - Centro Rec
 - Viernes – los estudiantes comen en salas de defensa
- Almuerzo
- Después del almuerzo tiempo de comer / descanso - los estudiantes se les permitirá salir y enmascarados y tratar de permanecer 6 pies de distancia. La supervisión del personal apoyará las pautas de seguridad.
- Las asambleas serán virtuales: ningún grupo grande se reunirá
- O&M – preparación para estaciones de trabajo de estudiantes/personal, ubicación de reuniones pre-plan (puerta común o exterior para sesiones de O&M)
- Los vestuarios de PE no estarán disponibles a menos que se pueda practicar el distanciamiento social
- Las perforaciones/emergencias de seguridad sustituyen a las reglas de navegación/distanciamiento social.

Navegación del edificio Irwin

- Entre clases (períodos de paso), transiciones dentro de Irwin: todo el tráfico se moverá en sentido contrario a las agujas del reloj, utilizando la oficina como mediodía. El viaje en el sentido de las agujas del reloj se producirá utilizando las puertas exteriores debajo de la vía cubierta.
- Las salas de viaje durante los períodos de clase seguirán las reglas del lado derecho y deben ser limitadas.

- Uso del baño durante los períodos de clase: (viajar en el pasillo seguirá el lado derecho de las reglas del pasillo)
 - Los estudiantes llamarán al baño para determinar si el baño está vacío, si no, el estudiante esperará a la derecha de la puerta exterior mirando hacia fuera de la apertura
 - Las habitaciones 1-11 usarán baños cerca de las puertas cerca del patio
 - Las habitaciones 13-18 (incluida la música) usarán baños cerca de la oficina
- El personal utilizará baños entre clases utilizando los baños del personal o los baños dentro de las aulas.
- Los estudiantes de día entrarán en Irwin por la puerta principal después de que se les tome la temperatura y se les revise visiblemente para el bienestar. Los estudiantes de día saldrán a la zona de autobuses a través de la puerta este.
- Los estudiantes residenciales entrarán en la puerta suroeste o en las puertas exteriores del aula.
- Los estudiantes residenciales seguirán el flujo de paso de la escuela para salir a las cabañas al final del día.
- Los padres que llevan a sus estudiantes a la escuela permanecerán en su auto. Si se necesita una reunión, llame a la oficina para solicitar personal. Los coches entrarán detrás de los autobuses.

Instrucción

- Cada clase tendrá un aula de Google donde:
 - Se observan las normas que se deben instruir (los planes de instrucción deben restringir los estándares para garantizar que las experiencias de aprendizaje de los estudiantes sean altas tanto en compromiso como en rigor. Durante el año escolar 2020-21, OSPI involucrará a los educadores en la creación de apoyos y recursos para determinar estándares esenciales a nivel local) de la Guía de [Planificación de Escuelas de Washington reabrida de OSPI](#) página 28,
 - Las asignaciones con fechas de vencimiento se contabilizan
 - Fechas de prueba, se publican las guías de estudio
 - Se observan enlaces a lecturas (enlaces de audio, libros de texto – digitales)
 - Se implementará la calificación basada en estándares para los estudiantes de secundaria y secundaria.
 - Las calificaciones de la escuela secundaria se convertirán en calificaciones de letras en la transcripción
- Cada profesor tendrá un enlace Zoom activo y podrá activarlo para los estudiantes de distancia todos los días
- Todos los instructores deben evaluar/pantalla para los niveles de los estudiantes en el otoño
 - Utilice los resultados de la evaluación para acelerar el progreso en lugar de corregirlos de la página 35 de [la Guía de planificación de escuelas de OSPI Reopening Washington](#)
 - Sugerir tutoría suplementaria si es necesario, con un alcance específico

- Los maestros de las aulas deben implementar ideas de aprendizaje basadas en proyectos en su trabajo de curso para proporcionar creatividad y una profunda investigación de los estudiantes.

Referencias

[Guía de planificación de escuelas de la reapertura de la OSPI](#)

[Recursos de Washington Labor and Industry Outbreak COVID-19](#)

[Consideraciones del Centro para el Control y la Prevención de Enfermedades para las Escuelas](#)

[Escuelas DOH K-12 – Guía otoño 2020-2021](#)

Reabrir el Comité WSSB

Anne Baker, Directora de Recursos Humanos

Bob Lonnee, Gerente de Servicio de Alimentos

Corey Grandstaff, Gerente del Programa Residencial

David Zilavy, Gerente de Instalaciones

Janet Kurz, Asistente Ejecutiva

Jennifer Langley, Directora de Currículo e Instrucción

Justine Mings, Enfermera

Lori Pulliam, Programa LIFTT

Mickey Marshall, Gerente de Custodia

Robin William, Enfermera Supervisora

Scott McCallum, Superintendente

Sean McCormick, Director de Educación en el Campus